

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию

МКОУ "Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.

Бакурова "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Курдюмова А.Н.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

Милюкова С.В.
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ермакова Е.А.
Приказ №1 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5885245)

учебного предмета "Решение обществоведческих задач"

для обучающихся 10 классов

с. Панкрушиха 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Решение обществоведческих задач

Рабочая программа разработана в соответствии с:

1. федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (2012 год) с изменениями и дополнениями;
2. Образовательной программой основного общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»;
3. учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»;
4. положением о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МКОУ Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический

барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

Цель программы: качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Решение обществоведческих задач»

Цель программы: качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Задачи программы:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Решение обществоведческих задач» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош» на учебный курс по обществознанию «Решение обществоведческих задач» в 10 классе отводится 34 часа (34 рабочие недели, 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Решение обществоведческих задач»

10 КЛАСС

Раздел 1. ЕГЭ по обществознанию (6 часов)

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

Особенности 1 и 2 частей. Требования к выполнению заданий.

Вводное тестирование.

Раздел 2. Социальные отношения. (9 часов)

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Брак и семья, условия вступления в брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Тренировочное занятие.

Раздел 3. Право. (19 часов)

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Особенности административной юрисдикции.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Особенности уголовного процесса. Правоохранительные органы. Судебная система.

Основы конституционного права.

Налоговое право.

Процессуальные отрасли права.

Международное гуманитарное право.

Международная защита прав человека. Всеобщая декларация прав человека.

Тренировочное занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; - на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- владение различными видами публичных выступлений;
- умение выполнять познавательные и практические задания

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 10 КЛАСС

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; - адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|---|
| | | Всего | |
| 1 | Раздел 1. ЕГЭ по обществознанию. | 6 | РЭШ https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Раздел 2. Социальные отношения. | 9 | РЭШ https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Раздел 3. Право. | 19 | РЭШ https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|--|---|------------------|
| | | Всего |
| 1 | ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. | 2 |
| 2 | Вводное тестирование. | 4 |
| 3 | Социальные группы. | 1 |
| 4 | Социальная мобильность. | 1 |
| 5 | Виды социальных норм. | 1 |
| 6 | Социальный контроль. | 1 |
| 7 | Этнические общности. Национальная политика. | 1 |
| 8 | Брак. Семья. | 2 |
| 9 | Тренировочное занятие по теме «Социальные отношения». | 2 |
| 10 | Гражданское право. | 1 |
| 11 | Административное право. | 1 |
| 12 | Семейное право. | 1 |
| 13 | Трудовое право. | 1 |
| 14 | Уголовное право. | 1 |
| 15 | Конституционное право. | 1 |
| 16 | Налоговое право. | 1 |
| 17 | Процессуальные отрасли права. | 3 |
| 18 | Международное гуманитарное право. | 2 |
| 19 | Международная защита прав человека. | 2 |
| 20 | Тренировочное занятие по теме «Право». | 2 |
| 21 | Тренировочное занятие по курсу «Актуальные вопросы обществознания». | 3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |