

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Принято
На педагогическом совете МКОУ
«Панкрушихинская сош имени Героя
Советского Союза Д.А. Бакурова»
Протокол от 25.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Панкрушихинская сош
имени Героя Советского Союза Д.А.
Бакурова»
_____ Афолина О.М.
Приказ от 25.08.2022г. № 421

Учебный план
начального общего образования
для обучающихся с УО (вариант 1)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
1-4 классов (ФГОС, 1 вариант)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции.)

-Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями».

-устав МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

Введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограниченными возможностями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и их обычно развивающихся сверстников.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, лагерной смены, создаваемой на базе общеобразовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет общеобразовательная организация.

Для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе 33 недели. Для обучающихся, в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной общеобразовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся - процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, по завершении определенного временного промежутка, требованиям действующих адаптированных программ для детей с умственной отсталостью, степени и полноты освоения АООП, в доступном для них объеме знаний.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в период с 17 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- Стартовая диагностика в 1 классе проводится в сентябре в форме комплексной работы, выявляющий уровень подготовки учащихся к школе.

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение – без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 4-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов: по окончании 1,2,3,4 четверти – четвертная; по окончании учебного года – годовая.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах

- Текущий предметный контроль осуществляется на каждом уроке. По прохождении тематических блоков учебной программы проводятся письменные работы в форме контрольных работ, проверочных работ, самостоятельных работ, проверочных диктантов, проектов, работ по развитию речи, проверки техники чтения (чтение вслух, чтение про себя). Количество контрольных, проверочных работ отражается в рабочей программе.

- Четвертной контроль предполагает во 2-4 классах выставление отметок по 4-балльной шкале 1 раз в четверть четвертных отметок по всем предметам учебного плана. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету. (Если дробная часть результата деления больше или равна 0,6 - в большую сторону, если она меньше 0,6 - в меньшую сторону.)

При организации годовой промежуточной аттестации учитывают только четвертные отметки; При выведении годовой отметки успеваемости четвертные отметки как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету. (Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.)

– по курсу «ОРКСЭ» в 4 классе оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. По итогам года обучающемуся выставляется оценка (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «незачтено»). Федеральный Закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

В случае карантина в период промежуточной аттестации предусмотрен учёт текущей успеваемости с использованием дистанционных образовательных технологии и электронного обучения

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
1-4 классов (в условиях инклюзии)
(ФГОС,1 вариант)**

**МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова» на 2022-2023
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык			2	2	2	6
Мир природы и человека			1	1	1	3
Итого			3	3	3	9
Максимально допустимая нагрузка (при 5- дневной учебной недели)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
	Логопедические	2	2	2	2	8
	Психокоррекционные	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
	СБО	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Тропинка в профессию		1	1	1	1	4
Я - гражданин России		1	1	1	1	4
Подвижные игры						
Итого		4	4	4	4	16