

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Принято
На педагогическом совете МКОУ
«Панкрушихинская сош имени Героя
Советского Союза Д.А. Бакурова»
Протокол от 25.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Панкрушихинская сош
имени Героя Советского Союза Д.А.
Бакурова»
_____Афони́на О.М.
Приказ от 25.08.2022г. № 421

Учебный план
начального общего образования
для слабовидящих обучающихся с УО
(вариант 4.3)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса включает образовательные области «Филология», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Предметная область «**Филология**» включает в себя набор учебных предметов: «Русский язык», «Чтение».

Предметная область «**Математика**» включает предмет «Математика».

В предметную область «**Естествознание**» входит предмет «Окружающий мир».

В предметной области «**Искусство**» изучаются «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Ручной труд» 1-4 классы.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 3 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабовидящих обучающихся с легкой формой умственной отсталости (интеллектуальной недостаточностью): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Учебный план включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.3).

В состав «Коррекционно-развивающей области» входят следующие обязательные предметы: «Ритмика», «Социально-бытовая ориентировка», «Логопедические занятия», «Индивидуальные коррекционные занятия», которые проводятся в форме фронтальных, индивидуальных и подгрупповых занятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, общекультурное и предполагает в большей степени коррекцию социальной адаптации обучающихся на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся в доступных для них пределах, по разработанным рабочим программам в формах индивидуальных и групповых занятий.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится в период с 17 апреля по 19 мая без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- Стартовая диагностика в 1 классе проводится в сентябре в форме комплексной работы, выявляющий уровень подготовки учащихся к школе.

В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение – без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 4-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов: по окончании 1,2,3,4 четверти – четвертная; по окончании учебного года – годовая.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах

- Текущий предметный контроль осуществляется на каждом уроке. По прохождении тематических блоков учебной программы проводятся письменные работы в форме контрольных работ, проверочных работ, самостоятельных работ, проверочных диктантов, проектов, работ по развитию речи, проверки техники чтения (чтение вслух, чтение про себя). Количество контрольных, проверочных работ отражается в рабочей программе.

- Четвертной контроль предполагает во 2-4 классах выставление отметок по 4-балльной шкале 1 раз в четверть четвертных отметок по всем предметам учебного плана. Четвертные отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа

среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету. (Если дробная часть результата деления больше или равна 0,6 - в большую сторону, если она меньше 0,6 - в меньшую сторону.)

При организации годовой промежуточной аттестации учитывают только четвертные отметки; При выведении годовой отметки успеваемости четвертные отметки как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету. (Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.)

– по курсу «ОРКСЭ» в 4 классе оценивание результатов обучения школьников в течение года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. По итогам года обучающемуся выставляется оценка (запись в журнале и личном деле – «зачтено»/ «незачтено»). Федеральный Закон от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

В случае карантина в период промежуточной аттестации предусмотрен учёт текущей успеваемости с использованием дистанционных образовательных технологии и электронного обучения

Учебный план

начального общего образования слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 класс (вариант 4.3.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	
		I класс	Всего
1 .Филология	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
2. Математика	Математика	4	4
3 .Естествознание	Мир природы и человека	2	1
4.Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
5. Технология	Ручной труд	1	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе*		-	2

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21
Коррекционно-развивающая область	6	6
Ритмика	1	1
Социально-бытовая ориентация	1	1
Логопедические занятия	2	2
Индивидуальные коррекционные занятия	2	2
Внеурочная деятельность	4	4
Я - гражданин России	1	1
Основы функциональной грамотности	1	1
Разговор о важном	1	1
Тропинка в профессию	1	1
Всего	31	31