

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет администрации Панкрушихинского района по образованию

МКОУ "Панкрушихинская сош "

РАССМОТРЕНО

Руководителем  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Курдюмова А.Н.  
Протокол № 1 от «28» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

\_\_\_\_\_  
Ларионцева Н.А.  
- от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Панкрушихинская сош  
имени Героя Советского  
Союза Д.А. Бакурова"

\_\_\_\_\_  
Ермакова Е.А.  
Приказ № 493 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметного курса по обществознанию

«Практическое обществознание»

8 класс

Основное общее образование

Составитель: Ткаченко Владислав Алексеевич,  
учитель обществознания

с. Панкрушиха 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа предметного курса «Практическое обществознание» для 8 классов составлена в соответствии:

1. Образовательной программой основного общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош»;
2. Учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош»;
3. Положением о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МКОУ Панкрушихинская сош»

В соответствии с учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош» на предметный курс по обществознанию в 8 классе отводится 34 часа

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

### Программа занятий состоит из трех разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

### Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### 1. Планируемые результаты освоения факультатива по обществознанию

#### Выпускники научатся

**характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

**объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

**сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

**подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

**приводить** уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

**осуществлять поиск** социальной информации в различных источниках

**оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

**анализировать, классифицировать, интерпретировать** имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

**применять знания** о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

**оценивать различные суждения** о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

**анализировать, классифицировать, интерпретировать** имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

**применять знания** о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

**применять социально-гуманитарные** знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм.

**работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;**

**овладеют** навыками компьютерных технологий

**писать** эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

## 2. Содержание предметного курса.

№	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу, практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА
2	Общество и человек	Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) Общество и человек

3	Экономика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.</p> <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>
3	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>

		<p>группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	
4	Политика	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство; политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция - основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление -</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>
5	Право	<p>Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы -</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами - задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений - 9 часов</p>
6	Культура	<p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе;</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание</p>

		образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений) -
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»	1
2	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Глобальные проблемы человечества	1
3	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А». Решение ситуативных задач по теме «Общество». Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2	1
4	Деятельность человека, ее основные виды. Практический тренинг по содержательной линии «Человек». Решение заданий по теме «Человек» часть 2. Тестирование по теме «Человек».	1
5	Экономика, ее роль в жизни общества. Работа с текстом части 2.	1
6	Факторы производства. Экономические системы	2
7	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1
8	Тестирование по теме «Экономика» часть «А», часть «В»	1
9	Социальная структура. Социальные отношения	2
10	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1 и 2. Работа с текстом.	3



12	Решение заданий части 2 по теме «Социальная сфера»	2
13	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
14	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.	3
15	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 1.	1
16	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть 2.	1
17	Работа с текстами по теме «Политика»	1
18	Тестирование по теме «Политика»	1
19	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	3
20	Тестирование по теме «Право»	1
21	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	1
22	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	1
23	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2	1
24	Тестирование по теме «Культура»	1
25	Итоговый контроль.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Учебно-методическое обеспечение курса

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2018
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова. - М.: АСТ: Астрель, 2018
3. Р.В. Пазин; И.В.Крутова. Обществознание в схемах и таблицах – Москва: Эксмо,2019-112с..
4. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие. - М. 2015-336с.

### Интернет - ресурсы

[БІІр://’№№’№.е§е.еби.ш](#) - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

[БЦр](#) [топ. ги. цоу.ги](#)- официальный сайт Министерства образования и науки РФ

[Бпр ://^^,Гщ1.ги](#) - портал федерального института педагогических измерений