

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Руководителем
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла

Иванов А. В.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Ларионцева Н. А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Панкрушихинская сош
имени Героя Советского
Союза Д.А. Бакурова

Ермакова Е. А.
Приказ № 493 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса по математике

«Решаем. Читаем. Живем. (Математическая грамотность)»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (5 класс)

1.Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 - СП 2.4.3648-20;
 - СанПиН 1.2.3685-21;
 - основной образовательной программы ООО МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова», утвержденной приказом №421 от 25.08.2022 г.;
 - Положения о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности, приказ №421 от 25.08.2022г. Положению «О рабочей программе по отдельным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности» МКОУ «Панкрушихинская сош имени героя Советского Союза Бакурова Д. А.».
- На изучение предметного курса учебным планом МКОУ «Панкрушихинская сош имени героя Советского Союза Бакурова Д. А.» отводится 17 часов.

Данная рабочая программа используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с учётом их психофизического состояния.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий образовательный процесс по данному предметному курсу осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса учащиеся должны знать/уметь:

Находить и извлекать информацию предметного содержания из текстов, схем, рисунков
уметь применять знания о математических, финансовых явлениях для решения практических задач
уметь анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте
уметь оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение. Предметные результаты:
 - формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
 - развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
 - овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;
 - овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки; выполнение измерения длин, расстояний;
 - развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

3.Содержание учебного курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость.

Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата.

Прямоугольный параллелепипед. Объём прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объёма, времени.

Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема	Количество часов
1	Что такое математическая грамотность в исследовании PISA. Примеры заданий	1
2	Развлечения. Парк Никольский	1
3	Туристический поход	1
4	Путешествие	1
5	Точка Роста	1
6	Школьный двор. Экскурсия	1
7	Школьный двор. Обработка результатов измерений	1
8	Благоустройство школьной территории	1
9	Школьный музей	1
10	Футбол. Футбольные мячи	1
11	Футбол. Экипировка	1
12	Школьный стадион	1
13	Школьная форма	1
14	Строительство. Бассейн	1
15	Отдых в Сочи	1
16	Новая школа. Школьная библиотек	1
17	Итоговое занятие	1

5. Лист изменений и дополнений