

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПРИНЯТО:**

Протокол заседания  
методического  
объединения учителей  
МКОУ «Панкрушихинская  
сош имени Героя  
Советского Союза Д.А  
Бакурова»  
№ 1 от «30» 08.2024г

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ВР  
МКОУ «Панкрушихинская сош  
имени Героя Советского Союза  
Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/А.А.Маркин/

«30» 08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ  
«Панкрушихинская сош имени  
Героя Советского Союза  
Д.А.Бакурова»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Ермакова/

Приказ № 925 от «30» 08.2024г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Семьеведение»  
основного общего образования  
Возрастная категория: 10-11 классы**

Составитель:  
Галузина Ирина Александровна

с.Панкрушиха, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 10—11 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130)

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);
- 6) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400)

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)**

#### **1.1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)**

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

#### **1.2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)**

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его преодоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности

#### **1.3. Мужественность и женственность (1 ч.)**

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни

### **Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

#### **2.1. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)**

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья

#### **Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)**

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

#### **2.2. Искусство быть вместе (1 ч.)**

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания Умение слышать и

слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

### 2.3. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции в укладе современной российской семьи Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада

Вариативный компонент (2 ч.)

## Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

### 3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюбленность и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

### 3.2. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений

### 3.3. Подготовка к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни

### 3.4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье

### 3.5. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга —

важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

### 3.6. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы  
Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство

### Рождение ребенка. Родительство (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка

### 3.7. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства

### 3.8. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям

### 3.9. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью

### 3.10. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов

### Вариативный компонент (2 ч.)

## **Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)<sup>1</sup>**

### 4.1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха  
Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни

#### 4.2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи  
Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни  
Формирование привычек  
Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни

#### 4.3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни  
Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству  
Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания

#### 4.4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само-развитие  
Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи

#### 4.5. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни  
Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи  
Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни

Вариативный компонент (3 ч.)

### **Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)<sup>2</sup>**

5.1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России  
Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации  
Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи  
Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи

5.2. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство  
Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов  
Права, обязанности и законные

интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи

Вариативный компонент (2 ч.)

.

### 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык»,

«Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);

- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования

Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета-предметных и предметных результатов

Личностные результаты:

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей. Понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;

- ответственное отношение к своим родителям, уважение старшим;

- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и



разрешать конфликты;

- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;

- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;

- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;

- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-

нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;

участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

#### 4. Тематическое планирование

Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)			
Личность Быть или казаться	<p>Чтение и обсуждение стихотворения Е Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...»</p> <p>Выполнение практического рефлексивного задания</p> <p>Работа с цитатами, беседа</p> <p>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Ю Левитанского «Каждый выбирает для себя...»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>	1	
Эта трудная работа взросления	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер»</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д Б Эльконину»</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В Высоцкий «Песня о возрасте»</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор» Беседа о планировании будущей семейной жизни</p> <p>Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Заключительная беседа</p>	1	
Мужественность и женственность	<p>Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность»</p> <p>Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность</p> <p>Работа с фрагментами литературных произведений,</p>	1	

	<p>иллюстрирующих понятия мужественности и женственности</p> <p>Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»)</p> <p>Заключительная беседа</p>		
<p>Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)</p>			
<p>Семья как традиционная российская ценность</p>	<p>Беседа, работа с цитатами</p> <p>Работа с понятиями «культурный код», «ценности»</p> <p>Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Заключительная беседа</p>	1	
<p>Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»</p> <p>Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции»</p> <p>Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи</p>	1	
<p>Искусство быть вместе</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи</p> <p>Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье</p> <p>Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье»</p>	1	

	<p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>		
Уклад семьи	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А С Пушкина «Евгений Онегин»</p> <p>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад»</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору)</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи</p>	1	
Вариативный компонент <sup>3</sup>	Круглый стол	2	
Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)			
Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	<p>Чтение и обсуждение стихотворений Р Рождественского, Б Заходера</p> <p>Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л Н Толстого</p> <p>Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворений А С Пушкина, М Ю Лермонтова</p> <p>Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>	1	
Романтические отношения	<p>Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг</p>	1	

	от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правил личной безопасности при знаком- стве и в начале отношений		
Подготовка к созданию семьи	<p>Работа с понятием «готовность к вступлению в брак»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак)</p> <p>Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку</p> <p>Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена»</p> <p>Заключительная беседа</p>	1	
Свадьба Становление семьи	<p>Работа с иллюстративным материалом Беседа</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи</p> <p>Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л Н Толстого «Анна Каренина»</p> <p>Работа с цитатами Заключительная беседа</p>	1	
Первые годы в браке	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение</p> <p>Анализ и решение кейсов</p>	1	

	Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов		
Мотивы рождения детей	Работа с иллюстративным материалом и цитатами Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было» Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности Работа с цитатами Заключительная беседа	1	
Рождение ребенка Родительство	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «родительство» Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»» Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка» Работа с цитатами Заключительная беседа	1	
Родительская любовь Воспитание детей	Чтение и обсуждение стихотворения А Вертинского «Доченьки» Работа с понятием «родительская любовь» Чтение фрагментов из повестей Л Н Толстого «Детство» и Н В Гоголя «Тарас Бульба», беседа Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо» Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа Анализ и решение кейсов Заключительная беседа	1	
Родители	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф	1	

и дети Взаимоотношения поколений	<p>«Чебурашка»</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И Саруханова «Дорогие мои старики»</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л Н Толстого «Старый дед и внучек», беседа</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности»</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы</p> <p>Заключительная беседа</p>		
Конфликты в семье и способы их преодоления	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам» Работа с понятием «конфликт»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя»</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание»</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации»</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент»</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Заключительная беседа</p>	1	
Преодоление семейных кризисов	<p>Беседа Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис»</p> <p>Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис»</p> <p>Работа в группах: проектирование советов по</p>	1	



	преодолению семейных кризисов Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями		
Вариативный компонент	Круглый стол	2	
Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)			
Здоровый образ жизни семьи	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье» Беседа о здоровом образе жизни Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни» Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заклучительная беседа	1	
Полезные и вредные привычки	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи Работа с цитатами, понятием «привычка» Беседа о формировании полезных и вредных привычек Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик» Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка» Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений Заклучительная беседа	1	
Основы репродуктивного здоровья	Чтение и обсуждение притчи Работа с понятием «репродуктивное здоровье» Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья	1	

	Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение Заключительная беседа		
Психологическое здоровье семьи	Вводная беседа Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса» Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи» Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями	1	
Экономическое благополучие семьи	Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами» Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета Беседа о финансовых рисках Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков» Заключительная беседа	1	
Вариативный компонент	Круглый стол	3	
Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)			
Семейная политика Российской Федерации и	Работа с цитатами Анализ нормативных документов Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства	1	

меры государственной поддержки семьи	<p>Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей</p> <p>Работа с цитатами</p> <p>Заключительная беседа</p>		
Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи»</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супругов и других членов семьи»</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица»</p> <p>Беседа о возможности оформления супругами брачного договора</p> <p>Заключительная беседа</p>	1	
Вариативный компонент	Круглый стол	2	

## **Лист внесения изменений**