

**Информация  
об опыте наставничества над несовершеннолетними  
в городах: Барнауле, Бийске, Ключевском и Заринском районах  
Алтайского края**

В Алтайском крае, как и в ряде других регионов страны, выстроена и успешно развивается целостная система наставничества над несовершеннолетними.

2023 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина был объявлен Годом педагога и наставника. За прошедший период определена основная цель системы наставничества, введены понятия по формам и видам наставничества, новые квалификационные категории: «педагог-наставник» и «педагог-методист», разработана нормативная база, внедрена целевая модель наставничества, реализованы региональные эффективные практики наставничества, отмеченные на всероссийском уровне, а также обеспечено тиражирование авторских проектов и методических разработок. Реализуется комплекс разноплановых мероприятий, конкурсов, образовательных событий, мастер-классов. Используются различные формы наставничества в зависимости от выявленных дефицитов, в том числе при работе с несовершеннолетними, нуждающимися в особой заботе.

С 2024 года в нашем регионе в качестве дополнительного механизма сохранения семьи, укрепления духовно-нравственных ценностей, профилактики противоправных деяний несовершеннолетних появился институт общественных наставников на основе:

Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закона Алтайского края от 05.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Методических рекомендаций об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае.

Реализация и функционирование системы общественного наставничества в Алтайском крае, в том числе в городах: Барнауле, Бийске, Ключевском и Заринском районах, состоит из трех этапов:

начальный этап: подбор общественных наставников, подготовка документов, регламентирующих деятельность общественных наставников; рассмотрение документов на заседаниях муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; обучение общественных наставников;

основной этап: работа наставнических пар;

заключительный этап: мониторинг и аналитическая работа; дальнейшее планирование деятельности; формулирование рекомендаций.

Общественными наставниками в Алтайском крае в 2024 году стали учителя, студенты, педагоги дополнительного образования, тренеры-

преподаватели, имеющие успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способные и готовые поделиться опытом, необходимым для самореализации и самосовершенствования наставляемого. Кроме этого, к наставничеству привлечены родители обучающихся – активные участники родительских или управляющих советов, организаторы досуговой деятельности в образовательной организации и другие представители родительского сообщества с выраженной гражданской позицией. Также наставниками несовершеннолетних стали депутаты, члены общественных организаций – активные граждане местных сообществ, лидеры общественного мнения, обладающие жизненным опытом и высокими коммуникативными навыками.

В перечисленных городах и районах организована эффективная работа наставнических пар: проведены встречи-знакомства, пробные рабочие встречи, встречи-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговая встреча.

Выявлены конкретные проблемы несовершеннолетних, которые можно решить с помощью наставничества. Среди выявленных проблем – низкая успеваемость, отсутствие мотивации к обучению, отсутствие внеурочной и досуговой составляющей, подавленность подростков из-за неопределенных перспектив и ценностной дезориентации и т.д.

Особого внимания заслуживает опыт работы города Бийска. Приказами по учреждениям в отношении 340 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета закреплены шефы-наставники из числа педагогических работников. В помощь им привлекаются депутаты Думы города Бийска, представители общественных организаций, регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», представители городского совета ветеранов, Совета женщин города Бийска.

Успешно проходит каникулярная акция, практикуемая членами Совета женщин города Бийска, «Позвони мне, позвони!». Суть акции заключается в том, что подшефный подросток должен позвонить своему шефу или ответить на его звонок. Таким образом, ребенок находится под контролем все каникулы. Итог – уменьшение числа повторных преступлений в каникулярное время.

В целях снижения уровня подростковой преступности, шефы-наставники принимают меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости, обеспечению организованными формами отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период.

В 2024 году занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в летний период, составила 100%.

27 детей из малообеспеченных семей, находящихся в социально опасном положении, получили бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря, 295 детей получили оздоровление в профильных лагерях, приняли участие в работе досуговых площадок. Шефы-наставники оказывают содействие

в организации профилактических мероприятий, организуют встречи с участниками СВО, сотрудниками ВПК «Русь» и др.

При их участии проведены такие мероприятия, как: конкурс стихов «О героях былых времен», очистка снега могил участников вооруженных конфликтов, межведомственное мероприятие в летний период «Будь занят!». В рамках своей деятельности наставники проводят мотивационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о мерах ответственности, предусмотренных законодательством за совершение несовершеннолетними противоправных действий. Приняты меры по вовлечению детей, относящихся к данной категории, в ряды регионального движения детей и молодежи «Движения Первых».

В ряде общеобразовательных организаций (далее – ОО) внедрено наставничество на уровне детей, когда в роли шефов выступают обучающиеся старших классов, занимающие активную жизненную позицию, разговаривающие на одном языке с подростками. Таким наставничеством охвачено на сегодня 280 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Наставниками являются активные участники РДДМ «Движение Первых». Общение с такими людьми положительно влияет на ребят, состоящих на учете, в «группе риска», что делает профилактическую работу с подростком более эффективной. Проводимая работа позволяет улучшить поведение несовершеннолетних, а следовательно, появляется возможность снятия таких подростков с учета по исправлению поведения.

Во исполнение Закона Алтайского края «Об общественных наставниках несовершеннолетних» в декабре 2023 года, январе 2024 года организована информационная кампания, в рамках которой распространялась информация о законе, в органы и учреждения системы профилактики направлены запросы о внесении предложений о кандидатах в общественные наставники, направлены информационные письма в общественные организации, советы ветеранов, Совет женщин, Совет отцов, в штаб «Юнармии», Общественную палату, Бийское городское казачье общество и другие объединения. В течение 2024 года статья «Стань наставником!» периодически размещалась на сайте Администрации города Бийска, в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», «Телеграмм».

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Бийска поступило 14 заявлений от граждан о назначении их общественными наставниками. Обязанности общественного наставника на себя взяли: ветераны труда, ветераны МВД, командир народной дружины города Бийска, действующий сотрудник МУ МВД России «Бийское», доктор биологических наук, профессор БГУ, председатель ОО «Трезвый Бийск», депутат Думы города Бийска, директор АНО «Центр социального развития «Активное поколение», супруга участника СВО, председатель профсоюзной организации Администрации города Бийска, заместитель председателя и ответственный

секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Бийска и др.

Охвачено работой наставников 18 несовершеннолетних, в отношении 6 прекращена работа, из них в отношении 5 – с положительной динамикой.

По итогам 2024 года 3 общественных наставника поощрены благодарственными письмами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Бийска за активную гражданскую позицию и участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В городе Барнауле сформировался результативный опыт наставнической работы с детьми, состоящими на различных видах учета, выстроен четкий управленческий механизм. Работу возглавил заместитель главы администрации города по социальной политике Артемов А.В., привлечены комитет по образованию города Барнаула, МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал», Алтайская краевая женская общественная организация «Отклик». Организована тщательная, неформальная работа по подбору общественных наставников над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Индивидуальная профилактическая работа с участием наставников проводится в отношении 10 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Разработаны и реализуются проект «Наставничество, как образ жизни!», план оказания организационно-методической, психолого-педагогической помощи общественным наставникам города. На регулярной основе проводятся совещания при заместителе главы города по социальной политике, где консолидируются ресурсы поддержки общественных наставников при проведении профилактической работы с несовершеннолетними.

В Заринском районе за каждым из подростков, состоящим на профилактическом учете, закреплены наставники из числа преподавательского состава ОО, в которых обучаются дети. Это, в первую очередь, те педагоги, которым можно довериться в любой ситуации, которые морально поддержат, покажут возможные пути решения проблемы, смогут увлечь и повести за собой.

Наставники проводят свою работу во взаимодействии с родителями несовершеннолетнего или его законными представителями, с администрациями и педагогическими коллективами образовательных организаций, где обучается подросток, инспекторами ПДН, общественными организациями, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Заринского района.

Кроме индивидуальной работы, наставники становятся организаторами различных мероприятий профилактической направленности. Так, в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, наставниками проводятся тематические беседы по гражданскому воспитанию: День солидарности в борьбе с терроризмом,

Основной закон РФ, Права и обязанности подростка; по эстетическому воспитанию: Я подросток, Конфликт, его способы разрешения; по пропаганде здорового образа жизни: Твой лучший друг – здоровье, Здоровью цены нет. Также несовершеннолетних привлекают к проведению школьных мероприятий и спортивных соревнований, вовлекают в РДДМ «Движение Первых».

Два педагога района организовали спортивные секции, их подопечные ходят на тренировку со своими наставниками. Подростки участвуют в культурных мероприятиях, которые не только развивают творческие навыки, но и учат детей социальным навыкам, таким как общение, поведение в обществе и уважение к другим. Такие мероприятия становятся возможностью для родителей и детей провести время вместе, что помогает укрепить семейные узы.

Особое внимание уделяется вовлечению трудных подростков в общественно-значимую деятельность. Два подростка вовлечены в общественную организацию «Казачество», выступают на мероприятиях районного и краевого уровней. Казачье братство и единство способствуют формированию активной гражданской позиции юных казаков. Атаман активно участвует в наставнической работе, взаимодействует с педагогами, родителями и школой.

Наставляемые несовершеннолетние принимают участие в сборе гуманитарной помощи военнослужащим, которые находятся в зоне СВО, изготавливают окопные свечи, пишут бойцам поздравительные письма-открытки. Перед каникулами проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул. Зачастую это работа в трудовой бригаде в возрасте от 14 до 18 лет с привлечением специалистов службы занятости и участие в трудовых десантах на сельских территориях, в профориентационных мероприятиях (выбор профессии, выявление интересов и склонностей), и др.

Наставники посещают несовершеннолетних на дому с целью контроля занятости в свободное от занятий время, контролируют посещение уроков, выявляют причины пропусков, консультируют родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка. Поведение подростков рассматривается на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проводится работа с родителями: индивидуальные беседы о правилах поведения и внешнем виде школьника, об успеваемости и посещаемости, родительские собрания.

Наставник в процессе взаимодействия с подростком становится для него значимым взрослым человеком, сопровождает своего воспитанника, поддерживая и помогая ему в личностном развитии, формировании активной жизненной позиции, профессиональном выборе, принятии важных решений.

В результате проводимой профилактической работы в семьях в большинстве случаев меняется ситуация, детям в семье уделяется больше внимания, родители посещают родительские собрания, приходят на консультации к педагогам-предметникам, разрешаются школьные и поведенческие проблемы учащихся. За время наставнической деятельности снято с учета 10 несовершеннолетних с положительной динамикой.

В Ключевском районе организована эффективная система работы общественных наставников. Под руководством заместителя главы по социальным вопросам Князевой Л.А. со всеми органами системы профилактики детально изучен Закон Алтайского края «Об общественных наставниках несовершеннолетних» и методические рекомендации, проведен отбор кандидатур в общественные наставники согласно требованиям. Всего приступили к работе 9 педагогов-наставников, которые проводили следующую работу: систематический контроль пропусков учебных занятий и выяснение причин пропусков; учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий; проведение разъяснительных бесед о правилах поведения в детском коллективе, обществе, недопустимости драк; закрепление на практике правил поведения в общественных местах, школе, соблюдения режима дня дома; проведение совместного досуга, помощь в его организации и занятости в каникулярное время; взаимодействие с родителями (посещение ребенка на дому, изучение межличностных отношений в семье для установления и поддержания связи с семьей, своевременное выяснение проблемных ситуаций и оказание помощи).

Особое значение уделяется индивидуальной работе, направленной на стремление вывести подростка на осознание безнравственности поведения, на восполнение пробелов в социальном развитии, формирование социально значимых качеств, формирование ответственности за свое будущее, воспитание требовательности к себе. Педагоги-наставники стараются предоставлять подростку возможность проявить себя с положительной стороны, скомпенсировать его недостатки выявлением положительных сторон, организовать переубеждение на его собственном опыте.

Наставник-библиотекарь вовлекает обучающегося в мероприятия школьной библиотеки. Одним из направлений работы с подростком является работа по профориентации, социально-бытовому ориентированию (беседы о выборе профессии, выявление интересов и склонностей, расставление приоритетов, беседы о семейных ценностях, практикумы по самообслуживанию). Проводятся индивидуальные занятия: «Подросток в обществе», «Мой идеал», «Учимся разрешать конфликты», «Самооценка», «Мое будущее» и др. В результате подопечные несовершеннолетние не совершили правонарушений за период проведения профилактической работы, улучшилась дисциплина, исполнительность, дети научились сдерживать эмоции, отсутствовали пропуски уроков без уважительной причины, регулярно выполнялись домашние задания.