

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

Протокол заседания  
методического  
объединения учителей  
МКОУ  
«Панкрушихинская сош  
имени Героя Советского  
Союза Д.А Бакурова»  
№ 1 от «28» 08.2023г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР  
МКОУ «Панкрушихинская  
сош имени Героя Советского  
Союза Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/А.А.Ларионцева/

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ  
«Панкрушихинская сош имени  
Героя Советского Союза  
Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Ермакова/

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_ Приказ № 493 от «31» 08.2023 г.  
«28»08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Мир профессий»**  
1-4 класс  
начальное общее образование  
срок реализации программы - 4 года  
профориентационное направление

Составители: учителя 1-4 классов  
**Чупахина Маргарита Юрьевна,**  
**Береговых Анастасия Ивановна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО.
- программе внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош имени героя Советского Союза Д. А. Бакурова»;
- плану внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош имени героя Советского Союза Д. А. Бакурова»;
- положению о рабочей программе по внеурочной деятельности МКОУ «Панкрушихинская сош имени героя Советского Союза Д. А. Бакурова »
- 
- На реализацию данной программы планом внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского союза Д. А. Бакурова» в 1- 4 классах отводится 1 внеаудиторный час в неделю.
- В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному курсу осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.
- Данная рабочая программа используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) с учётом их психофизического состояния.

**Цель программы:** способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

**Задачи:**

1. Разъяснить обучающимся общественную значимость различных профессий.
2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.
3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов в возрасте 6-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

***У обучающегося будут сформированы:***

- широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости профориентации как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

***Обучающийся научится:***

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

### Познавательные:

#### ***Обучающийся научится:***

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно – следственные связи;
- проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме

### Коммуникативные:

#### ***Обучающийся научится:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- использовать речь для регуляции своего действия

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

## 1 КЛАСС (33 часа)

### 1. «Профессии в моей семье»(33 часа)

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?»В. Маяковский. Что такое профессия?Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы. Мастер – класс от мам.Увлечения мамы.Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».Работа технического персонала школы.Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы.Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг.Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей?Гигиена тела и одежды (беседа).Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

## 2 КЛАСС

### Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9часов)

Права и обязанности учащегося в школе (беседа).Многообразие мира профессий.Садовник, дворник.Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.Мастер-цветовод.Продавец.Почтальон.Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

### Раздел2. «Профессии, которые нас охраняют»(11часов)

Беседа «Лес. Работники лесничества».Охранник.Полицейский.Спасатель.Военный.Профессия «Следователь».Разведчик.Лётчик.Водолаз.

### Раздел3. «Профессии, которые нас лечат» (6часов)

Личная гигиена. Закаливание.Врач скорой помощи.Детский врач. Зубной врач.Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР?Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

### Раздел 4. «Профессии в школе» (8часов)

Профессия – учитель.Профессия – воспитатель.Как помогает – логопед. Профессия – библиотекарь.Как помогает психолог.Сочинение «Кем я хочу быть».Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

### 3 КЛАСС

#### **Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)**

Кем я хочу стать?Беседа «Наш основной труд – учеба».Что я знаю о профессиях?Беседа «Профессия – архитектор».История профессий.Творческая страничка «Профессии моей семьи».Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.Игра «Поле чудес» по теме профессии.

#### **Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят(11 часов)**

Беседа «Профессия-биолог».Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.Хлебороб.Агроном.Пекарь. Кондитер.Повар.Технолог.Реклама понравившейся профессии.

#### **Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)**

Модельер, кто же он?Кто создает ткани?Закройщик одежды.Швея, реставратор.Кто создает обувь?Театр моды Юдашкина.

#### **Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)**

Железная дорога. Кто на ней работает?Наземный транспорт.Подземный транспорт.Воздушный транспорт.Водный транспорт. Профессия – экскурсовод.  
Защита проектов.

### 4 КЛАСС

#### **Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности(15 часов)**

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.От лени болеют - от труда здоровеют.Все профессии нужны, все профессии важны.Все работы хороши!Знатоки комнатных растений. Кошка и собака наши четвероногие друзья.Мир ткани и одежда.Модель комнатной гостиной.

Нужные работники –столяры и плотники.Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.Страна профессий.Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).Конкурс по профессии «Штукатур».Конкурс «Профессионалы».Мой проект «Профессия».Альбом профессий родителей.

#### **Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19 часов).**

Ветеринар.Водитель. Безопасность на дороге.Кто работает на ферме? Бухгалтер.Менеджер.Кто такой риэлтор?Пожарник, полицейский.Работники почты и связи.Работники торговли.Сапожник.Беседа «Профессия-парикмахер».Артист.Флорист. Хлебороб.Художник, писатель, поэт, композитор...Рыбак и охотник.Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

**Виды деятельности:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

**Тематическое планирование****1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ.
<b>«Профессии в моей семье» (33 часа)</b>				
1.	Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1	1	
2.	Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	1	1	
3.	Что такое профессия?	1	1	
4.	Беседа о труде людей в любое время года.	1	1	
5.	Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1		1
6.	Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	1	
7.	Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1		1
8.	От зернышка до каравая (беседа).	1	1	
9.	Что я знаю о профессии мамы.	1	1	
10.	Мастер – класс от мам.	1		1
11.	Увлечения мамы.	1	1	
12.	Конкурс рисунков о труде.	1		1
13.	Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1		1
14.	Работа технического персонала школы.	1	1	
15.	Конкурс поделок «Я умею делать так».	1		1
16.	Что я знаю о профессии папы.	1	1	
17.	Мастер – класс от пап.	1		1
18.	Увлечения папы.	1	1	
19.	Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1		1
20.	Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
21.	Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1		1
22.	Конкурс «Построй дом своей мечты».	1		1

	Встреча со строителями.			
23.	Изготовление книжки – малышки.	1		1
24.	Агитбригада «Мир профессий».	1		1
25.	Наш зеленый друг.	1		1
26.	Право на образование. Право на труд (беседа)	1		1
27.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	1		1
28.	Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
29.	Гигиена тела и одежды (беседа).	1		1
30-31.	Готовим материал для проекта.	2		2
32-33.	Защита проекта «Профессии моих родителей».Подведение итогов.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>	<b>13 ч</b>	<b>20 ч</b>

## 2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>1. Профессии вокруг нас</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.	Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1		1
2.	Многообразие мира профессий.	1	1	
3.	Садовник, дворник.	1	1	
4.	Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	1		1
5-6.	Мастер-цветовод.	2		2
7.	Продавец.	1		1
8.	Почтальон.	1		1
9.	Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1		1
<b>2. Профессии, которые нас охраняют</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
10-11.	Беседа «Лес. Работники лесничества»	2	1	1
12.	Охранник.	1	1	
13-14.	Полицейский.	2	1	1
15.	Спасатель.	1	1	
16.	Военный.	1		1
17.	Профессия «Следователь».	1	1	
18.	Разведчик.	1		1
19.	Лётчик.	1	1	
20.	Водолаз.	1		1
<b>3. Профессии, которые нас лечат</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
21.	Личная гигиена. Закаливание.	1		1
22.	Врач скорой помощи.	1		1



23.	Детский врач. Зубной врач.	1		1
24.	Кто лечит глаза?	1		1
25.	Что лечит ЛОР?	1	1	
26.	Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	1		1
<b>4. Профессии в школе</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
27.	Профессия – учитель.	1	1	
28.	Профессия – воспитатель.	1		1
29.	Как помогает – логопед.	1		1
30.	Профессия – библиотекарь.	1		1
31.	Как помогает психолог.	1		1
32.	Сочинение «Кем я хочу быть».	1		1
33.	Конкурс – игра «Аукцион талантов».	1		1
34.	Защита проектов.	1		1
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

### 3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
1.	Кем я хочу стать?	1	1	
2.	Беседа «Наш основной труд – учеба».	1		1
3.	Что я знаю о профессиях?	1		1
4.	Беседа «Профессия – архитектор».	1	1	
5.	История профессий.	1		1
6-7.	Творческая страничка «Профессии моей семьи».	2		2
8.	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1		1
9.	Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1		1
<b>2.</b>	<b>Профессии, которые нас кормят</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
10.	Беседа «Профессия-биолог».	1		1
11.	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1	1	
12-13.	Хлебороб.	2	1	1
14.	Агроном.	1	1	
15-16.	Пекарь. Кондитер.	2	1	1
17.	Повар.	1	1	
18.	Технолог.	1	1	
19-20.	Реклама понравившейся профессии.	2		2
<b>3.</b>	<b>Профессии, которые нас одевают</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
21.	Модельер, кто же он?	1		1

22.	Кто создает ткани?	1	1	
23.	Закройщик одежды.	1		1
24.	Швея, реставратор.	1		1
25.	Кто создает обувь?	1		1
26.	Театр моды Юдашкина.	1		1
<b>4.</b>	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
27-28.	Железная дорога. Кто на ней работает?	2	1	1
29.	Наземный транспорт.	1		1
30.	Подземный транспорт	1		1
31.	Воздушный транспорт.	1		1
32.	Водный транспорт.	1		1
33.	Профессия – экскурсовод.	1		1
34.	Защита проектов.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

#### 4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практ.
<b>1. Клубный час профориентационной направленности</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
1.	Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	1	
2.	От лени болеют - от труда здоровеют.	1	1	
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	1	
4.	Все работы хороши!	1		1
5.	Знатоки комнатных растений.	1		1
6.	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1
7.	Мир ткани и одежда.	1		1
8.	Модель комнатной гостинной.	1		1
9.	Нужные работники –столяры и плотники.	1		1
10.	Истинные сокровища для людей- умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1	1	
11.	Страна профессий.	1	1	
12.	Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	1		1
13.	Конкурс по профессии «Штукатур».	1		1
14.	Конкурс «Профессионалы».	1		1
15.	Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	1		1

<b>2. Калейдоскоп профессий.</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
16.	Ветеринар.	1	1	
17.	Водитель. Безопасность на дороге.	1	1	
18.	Кто работает на ферме.	1	1	
19.	Бухгалтер.	1	1	
20.	Менеджер.	1		1
21.	Кто такой риэлтор?	1		1
22.	Пожарник, полицейский.	1		1
23.	Работники почты и связи.	1	1	
24.	Работники торговли.	1		1
25.	Сапожник.	1	1	
26.	Беседа «Профессия-парикмахер».	1	1	
27.	Артист.	1		1
28.	Флорист.	1		1
29.	Хлебороб.	1	1	
30.	Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1
31.	Рыбак и охотник.	1	1	
32.	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1		1
33-34.	Защита проектов «Я в мире профессий».	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>14 ч</b>	<b>20 ч</b>

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПРОГРАММУ

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись
