

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

Руководитель ШМО
эстетического цикла МКОУ
«Панкрушихинская сош
имени Героя Советского
Союза Д.А.Бакурова»

_____ Приньков С.Д.

протокол №1 от «28» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МКОУ «Панкрушихинская сош
имени Героя Советского Союза
Д.А.Бакурова»

_____ Маркин А.А.

«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Панкрушихинская сош
имени Героя Советского
Союза Д.А.Бакурова»

_____ Ермакова Е.А.

приказ № 925 от «30» 08
2024 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«ЮИД»
(ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ)
основного общего образования
2-4 классы
(спортивно-оздоровительное направление)**

Составитель:
Бородулин Яков Владимирович

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» соответствует:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020 г»;
- Основной образовательной программы ООО МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова», утвержденной приказом №925 от 30.08.2024 г;
- Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Положения о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности, приказ №421 от 25.08.2022г.

Цель Программы – подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, как индивидуальных, так и командных, муниципального, краевого и российского уровней сложности.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова»: учебный курс предназначен для обучающихся 2-4 х классов; рассчитан на 6 часов в неделю/204 часа в год.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ (18 часов)

1.1. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Основные причины ДТП. Статистика ДТП. Зависимость ДТП от сезона, недели месяца, времени суток, категории дороги, вида транспортных средств и других факторов. Особенности ДТП в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Домашнее задание: в рамках данной темы провести беседу с родственниками и друзьями о безопасности движения. Результаты беседы коллективно обсудить на втором уроке.

1.2. Элементы улиц, дорог, дорожные условия. Элементы улиц, дорог. Полоса отвода, проезжая часть и т. д. Общая ширина улицы, тротуар, ширина проезжей части, пешеходный переход и т. д. Перекресток, площадь, их границы и виды. Главная, второстепенная улица, дорога.

Улица, дорога с односторонним движением (знакомство с понятием «реверсивное движение»). Покрытие дорог в городской черте, за городом, дороги сельской местности.

1.3. Движение через железнодорожные пути.

Повторение правил пользования железнодорожным транспортом и правил поведения вблизи железной дороги. Культура поведения и меры предосторожности. Правила проезда, перехода, прогона скота через железнодорожные переезды.

2.ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (30 часов)

2.1. Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения.

Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушений ПДД.

Виды правонарушений и ответственность за них по российскому законодательству.

Дисциплинарный поступок. Административная ответственность. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды правонарушений и ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для нее.

2.2. Служба ГИБДД.

Организация и работа службы ГИБДД (наша служба и опасна и трудна, и для каждого из нас она важна).

Важная, ответственная задача обеспечения безопасности движения (В мороз и зной - он на посту, он часовой).

Разъяснительная работа с населением, воспитательная работа с подрастающим поколением, участниками дорожного движения, подготовка водительских кадров, контроль выполнения всеми участниками движения ПДД. Техническое состояние транспортных средств и дорог - главный критерий в службе ГИБДД по предупреждению ДТП (но не наказание). Сотрудники ГИБДД берегут жизнь и здоровье наших людей.

2.3. Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии.

Действия граждан при ДТП: оградить место происшествия, сообщить в ГИБДД, записать фамилию, имя, отчество очевидцев и их адреса, сохранить следы происшествия.

2.4 правила оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Общие понятия о первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим при ДТП. Рассказ о наиболее характерных травмах при ДТП, их последствия, влияние на здоровье чело века. Показ основных приемов медицинской помощи при переломах, шоке, дезинфицировании ран, накладывание повязок и т. п. Как вызвать скорую помощь?

2.5. Обязанности пешеходов, пассажиров.

3. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (42 часов)

3.1. Дорожная разметка и ее характеристика.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.
Классификация разметки

Горизонтальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка: назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

3.2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.

Классификация дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные дорожные знаки.

Название и назначение каждого знака. Действия водителя, пешехода, приближающегося к участку дороги, обозначенному соответствующим дорожным знаком.

3.3. Виды перекрестков. Движение на перекрестках.

3.4. Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика (1 ч.).

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев и других маршрутных транспортных средств. Пешеходные светофоры. Значение сигналов регулировщиков для рельсовых и безрельсовых транспортных средств, для пешеходов. Порядок остановки при сигналах светофора и регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

3.5. Порядок движения транспортным средств и пешеходов.

Предупредительные сигналы. Начало движения. Изменение направления движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения и дистанция. Обгон и встречный разъезд.

Остановка и стоянка. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств общего пользования. Порядок движения транспортных средств и пешеходов через железнодорожные проезды (регулируемые и нерегулируемые).

3.6. Начало движения, сигналы маневра, остановка

3.7. Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам.

Общие требования. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. Техника пользования органами управления мотоциклом.

3.8. Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам. Дополнительные правила.

4. ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ (42 часов).

4.1. Основы медицинских знаний

Строение тела человека. Системы и органы человека. Виды повреждений.

4.2. Правила оказания первой помощи

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи по видам травмирования.

5. ВЫРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (72 часов).

5.1. Учебная езда по автогородку.

Правила совершения маневров, движение по автогородку в различных учебных ситуациях приближенных к реальным, подача сигналов маневра.

5.2. Фигурное вождение велосипеда.

Техника преодоления препятствий на велосипеде, совершенствование техники преодоления препятствий искусственно созданных.

5.3. Ремонт велосипеда.

Изучение структуры велосипеда. Разборка и сборка велосипеда. Обслуживание велосипеда. Ремонтные работы.

5.4. Правила оказания первой помощи

Практическая отработка вопросов по оказанию первой помощи.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование основ финансовой грамотности и усвоение правил безопасного поведения в сфере финансовых отношений;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области

безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

- Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Виды дорожной разметки: пешеходный переход, линии разделения транспортных потоков и островка безопасности, места, где велосипедная дорожка пересекает проезжую часть.
- Значение жестов (сигналов) регулировщика.
- Дорожные знаки их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- Правила перевозки людей в различных транспортных средствах и их особенности.
- Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Почему опасно играть вблизи железнодорожных путей.
- Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
- Устройство велосипеда, порядок определения его исправности и техническое обслуживание. Что необходимо проверять при выезде на велосипеде. Технику пользования органами управления. Как должен быть оборудован велосипед для езды в вечернее время. Где запрещено ездить на велосипеде. Меры предупреждения дорожно-транспортного происшествия.
- Причины дорожно-транспортных происшествий в своем районе, городе, крае и меры по их предупреждению.
- Средства предупредительной сигнализации городского транспорта.
- Остановочный путь транспортного средства, его составляющие. Факторы, влияющие на их величину.
- Обозначение буксировки и буксировочного троса.
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Обозначение автопоездов.
- Дорожные знаки, изученные в 1-6 классах, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- Особенности управления велосипедом днем, ночью и в сложных метеорологических условиях.
- Правила пересечения железнодорожных путей пешеходом и водителем. Правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге. Правила перегона скота через железнодорожные нуги.
- Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
- Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- Скоростной режим на улицах и дорогах в населенном пункте, на загородных дорогах, автомагистралях. Скорость в зависимости от вида транспортного средства.
- Устройство и техническое обслуживание велосипеда.
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипедах по улицам и дорогам. Правила движения велосипедистов в группе.
- Как распределяются дорожно-транспортные "происшествия в своем районе проживания и городе по дням, времени суток, неделям, сезонам, причины и мероприятия по их предупреждению.
- Нормы и стандарты поведения человека на улицах и дорогах. Этику участника дорожного движения, порядок взаимоотношений с представителями ГИБДД.. Все виды правонарушений и ответственность за них. Основания для наступления уголовной ответственности. Действия очевидца ДТП.
- Основные приемы оказания первой медицинской помощи человеку,

пострадавшему в результате ДТП. Приемы транспортировки пострадавшего.

- Название, назначение, места установки всех изученных дорожных знаков. Дорожную разметку. Средства регулирования дорожного движения. Предупредительные сигналы транспортных средств.

- Элементы улиц и дорог. Виды и границы перекрестков. Дорожную разметку. Средства регулирования движения транспорта и пешеходов.

- Где должны двигаться гужевые повозки. В каком возрасте разрешается быть погонщиком животных.

- Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.

- Технические требования, при которых запрещается эксплуатация велосипеда и мопеда. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями.

- Дополнительные требования к движению велосипедов.

По итогам обучения воспитанники научатся:

- Рассказывать о правилах поведения на улицах. Переходить улицу после выхода из общественного транспорта.

- Оказывать помощь младшим школьникам в безопасном переходе улиц и дорог.

- Выполнять техническое обслуживание велосипеда.

- Выполнять практическое вождение велосипеда на закрытой площадке.

- Анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения участников дорожного движения на улицах, дорогах и в общественном транспорте.

- Собирать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.

- Оказывать доврачебную помощь пострадавшему при ДТП: остановить кровотечение, наложить повязку, иммобилизовать поврежденную конечность.

- Самостоятельно разъяснить младшим школьникам сложившуюся дорожную ситуацию и оказывать им помощь в правильном и безопасном выходе из нее. Пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

- Безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью.

- Подавать предупредительные сигналы рукой при вождении велосипеда.

- Индивидуально решать предложенную дорожную комбинацию.

- Подготовить и провести беседу с младшими школьниками о причинах ДТП и правилах безопасного поведения на улицах, дорогах, в общественных местах.

- Правильно и быстро действовать, если стал очевидцем ДТП. Вызвать ГИБДД, скорую помощь, оградить место происшествия.

- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при различных видах травм (переломах конечностей, кровотечениях всех видов, шоке и т. д.). Транспортировать пострадавшего.

- Производить техническое обслуживание велосипеда.

- Самостоятельно определять очередность проезда перекрестка всеми участниками дорожного движения на схеме (макете) с использованием всех изученных дорожных знаков, разметки.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятия	Кол – во часов	ЦОР\ЭОР
1. Безопасность движения-18				
1	Причины дорожно-транспортных происшествий	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
2	Элементы улиц, дорог, дорожные условия. Правила безопасного движения по улицам и дорогам.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
3	Движение через железнодорожные пути.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
2. Правовые основы дорожного движения-30				
4	Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
5	Служба ГИБДД. Назначение опознавательных номерных знаков и надписи на них.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
6	Действия граждан при дорожно-транспортном происшествии	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
7	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
8	Обязанности пешеходов, пассажиров	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
3. Регулирование дорожного движения-42				
9	Дорожная разметка, виды и ее характеристика	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
10	Дорожные знаки, их классификация.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
11	Виды перекрестков. Движение на перекрестках.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
12	Сигналы светофора и их значение, сигналы регулировщика	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/

13	Порядок движения транспортных средств и пешеходов. Скоростной режим в РФ.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
14	Начало движения, сигналы маневра, остановка	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
15	Технические требования, предъявляемые к мопедам и мотоциклам. Дополнительные правила.	Работа с материалами	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
4. Основы оказания первой помощи пострадавшим-42				
16	Основы медицинских знаний	Работа с материалами	12	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
17	Правила оказания первой помощи	Работа с материалами	30	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
5. Выработка практических навыков-72				
18	Учебная езда по автогородку	Практическая работа	30	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
19	Фигурное вождение велосипеда	Практическая работа	30	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
20	Ремонт велосипеда	Практическая работа	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
21	Правила оказания первой помощи	Практическая работа	6	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/
	Всего:		204	

