

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО: методическим
объединением классных
руководителей МКОУ
«Панкрушихинская сош
имени Героя Советского
Союза Д.А Бакурова»
Протокол № 1 от «28»
08.2023г

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР
МКОУ «Панкрушихинская
сош имени Героя Советского
Союза Д.А Бакурова»
_____/А.А.Ларионцева/
от «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Панкрушихинская сош имени
Героя Советского Союза
Д.АБакурова»
_____/Е.А.Ермакова/
Приказ № 493 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В мире географии»
9 класс
основное общее образование
общекультурное направление

Составитель: Власова Е.А
учитель
первая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире географии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС -2021 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Панкрушихинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова» Панкрушихинского района Алтайского края

- Плана внеурочной деятельности филиала МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова» Панкрушихинского района Алтайского края «Березовская оош» на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности «В мире географии» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, социальных сетей и других форм.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

«В мире географии»

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Введение – 1 ч.

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов

Тема 1. Источники географической информации – 6 часов

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике

«самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

Тема 5. Природа России - 6 часов

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

4. Календарно-тематический планирование

Номер занятий по порядку	Тема	Количес- тво часов
Введение – 1 час		
1	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	1
Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 28 часов		
Тема 1. Источники географической информации - 6 часов		
2	Источники географической информации и методы географических исследований	1
3	План местности. Масштаб. Решение задач.	1
4	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	1
5	Решение задач на определение географических координат.	1
6	Чтение плана местности и географической карты.	1
7	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	1
Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов		
8	Предпосылки Великих географических открытий.	1
9	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1
10	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	1
11	Этапы и методы изучения территории России.	1
12	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	1
Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов		
13	Геологическое прошлое планеты.	1
14	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	1
15	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	1
16	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	1
17	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	1
Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов		
18	Происхождение материков и впадин океанов.	1
19	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	1
20	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	1
21	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	1
22	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	1
23	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	1
Тема 5. Природа России – 6 часов		
24	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	1
25	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	1
26	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала	1

	страны.	
27	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	1
28	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	1
29	Заповедная Россия. Памятники природы.	1
Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов		
30	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	1
31	Основные межотраслевые комплексы.	1
32	Географические особенности экономических регионов России.	1
33	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	1
34	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	1

Лист изменений и дополнений