

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО: методическим  
объединением классных  
руководителей МКОУ  
«Панкрушихинская сош  
имени Героя Советского  
Союза Д.А Бакурова»  
Протокол № 1 от «28»  
08.2023г

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ВР  
МКОУ «Панкрушихинская  
сош имени Героя Советского  
Союза Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/А.А.Ларионцева/  
от «28» 08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
«Панкрушихинская сош имени  
Героя Советского Союза  
Д.АБакурова»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Ермакова/  
Приказ № 493 от «31» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«В мире географии»**  
9 класс  
основное общее образование  
общекультурное направление

Составитель: Власова Е.А  
учитель  
первая квалификационная категория

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире географии» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС -2021 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Панкрушихинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова» Панкрушихинского района Алтайского края

- Плана внеурочной деятельности филиала МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова» Панкрушихинского района Алтайского края «Березовская оош» на 2023-2024 учебный год

Программа внеурочной деятельности «В мире географии» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне. Программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок «В мире географии» помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, социальных сетей и других форм.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Должны знать/понимать:

- основные понятия курса;
- основные методики проведения наблюдений;
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- воздействие человека на состояние природы и следствия взаимодействия природы и человека.

### Должны уметь:

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);
- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

### Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **«В мире географии»**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

#### **Введение – 1 ч.**

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

#### **Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов**

##### **Тема 1. Источники географической информации – 6 часов**

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

##### **Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов**

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

##### **Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов**

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

##### **Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов**

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике

«самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Выполнение презентаций: «Рекорды материков».

### **Тема 5. Природа России - 6 часов**

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

### **Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов**

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

#### 4. Календарно-тематический планирование

| Номер занятий по порядку  | Тема   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| <b>Введение – 1 час</b>   |  |                  |
| 1   | Значение географии в жизни человека. Специфика занятий и общие требования.                                 | 1                |
| <b>Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 28 часов</b> |  |                  |
| <b>Тема 1. Источники географической информации - 6 часов</b>              |  |                  |
| 2   | Источники географической информации и методы географических исследований                                   | 1                |
| 3   | План местности. Масштаб. Решение задач.  | 1                |
| 4   | Географическая карта, глобус. Картографические проекции.   | 1                |
| 5   | Решение задач на определение географических координат.   | 1                |
| 6   | Чтение плана местности и географической карты.   | 1                |
| 7   | Решение олимпиадных заданий: «План и карта».   | 1                |
| <b>Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов</b>                  |  |                  |
| 8   | Предпосылки Великих географических открытий.   | 1                |
| 9   | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.  | 1                |
| 10  | Великие географические открытия и расширение их ойкумены.  | 1                |
| 11  | Этапы и методы изучения территории России.   | 1                |
| 12  | Интерактивная викторина: «Исследователи России».   | 1                |
| <b>Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов</b>          |  |                  |
| 13  | Геологическое прошлое планеты.   | 1                |
| 14  | Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.   | 1                |
| 15  | Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли. | 1                |
| 16  | Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».   | 1                |
| 17  | Разнообразие природных зон и комплексов Земли.   | 1                |
| <b>Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов</b>              |  |                  |
| 18  | Происхождение материков и впадин океанов.  | 1                |
| 19  | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.             | 1                |
| 20  | Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.                                   | 1                |
| 21  | Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.                           | 1                |
| 22  | Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.                          | 1                |
| 23  | Конкурс презентаций: «Рекорды материков».  | 1                |
| <b>Тема 5. Природа России – 6 часов</b>                                   |  |                  |
| 24  | Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.                                | 1                |
| 25  | Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.                        | 1                |
| 26  | Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала   | 1                |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | страны.   |   |
| <b>27</b>   | Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.   | 1 |
| <b>28</b>   | Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.   | 1 |
| <b>29</b>   | Заповедная Россия. Памятники природы.   | 1 |
| <b>Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов</b> |   |   |
| <b>30</b>   | Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России. | 1 |
| <b>31</b>   | Основные межотраслевые комплексы.   | 1 |
| <b>32</b>   | Географические особенности экономических регионов России.   | 1 |
| <b>33</b>   | Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.                                     | 1 |
| <b>34</b>   | Итоговое занятие. Защита творческих работ.  | 1 |

## **Лист изменений и дополнений**