МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛАИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА» ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР	УТВЕРЖДАЮ Директор школы
начальных классов		
руководитель МО	Петухова Н.С. «31» августа 2023 г.	Е.А. Ермакова
Городецкая И.Г.		Приказ № 493
		«31» августа 2023 г.
Протокол № 1		
« 28 » августа 2023г.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного курса

«Государственная символика: история и современность»

5 класс

Составитель: Кексель Любовь Николаевна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Государственные символы: история и современность» соответствует

- ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Методическим рекомендациям по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК295/06;
- программе внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»,
- учебному плану МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова»,
- «Положению о рабочей программе по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности» МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А. Бакурова».

Актуальность программы определяется тем, что обучающиеся получат углубленные знания об истории государственных символов РФ. Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в исторических аспектах становления флага, герба и гимна России.

Цель рабочей программы: сформировать у учащихся представление об основных государственных символах Российской Федерации, проследить историю их трансформации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству.

Задачи:

- 1. познакомить учеников с особенностями государственной символики России, начиная с периода Древней Руси и заканчивая современностью;
- 2. расширить кругозор учащихся через углубленное изучение предпосылок изменения государственной символики России;
- 3. обучить основам работы с историческими документами, применяя ранее полученные знания;
- 4. способствовать формированию таких качеств личности, как патриотизм и гражданственность.

5

Программа рассчитана на учащихся 5-7 классов, 1 час в неделю (34 часа в год).

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

2. Планируемые результаты изучения и освоения курса:

Личностные результаты:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, гражданственности, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление о государственных символах РФ, об истории их трансформации;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьника;
- умение анализировать исторические документы, связанные с символикой российского государства, давать им оценочные суждения;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках.

3. Содержание программы

Тема 1. «Введение» (1 час)

Знакомство с задачами и содержанием курса. Изучение памятки для работы с историческими источниками.

Тема 2. «Государственный герб» (14 часов)

Что изучает наука геральдика. Знакомство с наукой — геральдикой. Книги и документы по геральдике России. Что такое герб. Составные части герба. Понятие «герб». Виды и типы гербов. Формы гербового щита. Цветовая гамма. Составные части герба: шлем, нашлемник, клейноды, намет, мантия, щитодержатель, девиз. Знаки, эмблемы и печати на Руси. Родовые знаки Рюриковичей. Первые княжеские печати. Сфрагистика — наука о печатях. Причины появления печати Ивана III в 1497 г. Эпоха Ивана III, централизация государства. Необходимость в государственном символе. Печать — символ царя и государства. Работа с иллюстрациями печати 1497 г. Происхождение двуглавого орла. Отношения России с Византией. Москва — третий Рим. Версии о появлении на Руси герба в виде орла (В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, И.М. Снегирев и др.). Печать 1505 года. Святой Георгий и Российский герб. Конный воин на древнерусских княжеских печатях. Печать Василия III. Святой Георгий Победоносец на гербе России. Эволюция герба Российского государства в XV–XVII вв. Эволюция государственного герба на государственных печатях России. Печать Ивана Грозного. Скипетр. Держава. Герб в годы Смуты. Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи. Указ Петра об учреждении Герольдмейстерской конторы. Изменения составных частей герба в период правления Петра. Влияние внешнеполитических факторов на государственный символ Российской империи — герб. Большой и малый государственный гербы Российской империи 1882 г. Герб Временного правительства. Династические гербы. Герб моей семьи. Герб династии Романовых. Дворянский герб Демидовых. Герб рода Пушкиных. Герб Строгановых. Герб графа С.С. Уварова. Практическое занятие: составление герба семьи. Социалистическая государственная геральдика. Герб СССР 1924 г. Гербы союзных социалистических республик. Пятиконечная звезда. Конституция — основной закон государства. Основные идеи государственного герба социалистического периода истории. Герб современной России. Составные части герба, их символика. Современная интерпретация символа двуглавого орла. Федеральный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». Практическая работа. Геральдика Алтайского края. Обобщение по теме «Государственный герб».

Тема 3. «Государственный флаг» (8 час)

Что изучает наука вексиллология? Наука вексиллология. Виды знамен: флаг, штандарт, хоругвь, вымпел, прапор, бунчук. Крепление знамен к древку. Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии. Характеристика знамен Древнего Рима (военный значок римлян), Западной Европы (баньеры) и Византии (лабарум). Сходства и различия. Стяги Древней Руси. Западное и Византийское влияние на стяги Древней Руси. Самобытность русских стягов. Лики святых на стягах Древней Руси. Хоругвь при Дмитрии Донском. Знамена Ивана Грозного. «Писание о зачинании знак и знамен или прапоров». Появление национального флага. Знамена Петра Великого. Предпосылки появления государственного (национального) знамени России. Гербовое знамя Алексея Михайловича. Знамя царя Петра Алексеевича (1700 г.). Знамена первого русского корабля «Орел». Российский триколор. Знамена Преображенского и Семеновского полков. Андреевский флаг. Императорский штандарт (дворцовый и судовой). Государственные флаги XVIII-начала XX вв. Флаги времен дворцовых переворотов. Династический флаг Романовых. Изменения цветовой гаммы государственного флага Российской империи. Государственный флаг империи 1914 г. Знамя 210-го пехотного Бронницкого полка. Знамя Георгиевского батальона. Победа красного знамени. Флаг РСФСР. Флаги СССР и союзных республик. Знамена Армии и Флота. Знамя Победы. Указ Президента

Российской Федерации № 561 от 15.04.1996 «О Знамени Победы». Возвращение трехцветного флага. Государственный флаг Российской Федерации. Президентский штандарт. 22 августа — день Государственного флага. Федеральный закон «О Государственном флаге Российской Федерации». Рисуем флаг семьи, флаг школы. Обобщение по теме.

Тема 4. «Государственный гимн Российской Федерации» (8 час)

Что такое государственный гимн. Истоки гимнов. Гимн — торжественная, хвалебная песнь. Виды гимнов: религиозные, светские, революционные и др. Патриотизм, вдохновленность, глубина смысла в словах и музыке гимна. Первые национальные гимны. Гимны стран Европы: Голландии, Англии, Франции. Гимн славян «Гей, славяне!». Межгосударственный гимн «Интернационал». Гимны Древней Руси. Богослужебное пение Древней Руси. «Повесть временных лет» о первых славославиях на Руси. Песнь воинов. Первые российские гимны. Музыкальное сопровождение хвалебного песнопения. Гвардейские марши времен Петра Великого. Преображенский марш. «Гром победы» («Славься сим, Екатерина!») на слова Г.Р. Державина. «Русская песнь на взятие Варшавы» на слова В.А. Жуковского. «Коль славен наш Господь в Сионе» музыка Д.С. Бортнянского, слова М.М. Хераскова. Официальный гимн Российской империи. «Молитва русских» В.А. Жуковского — «Боже, царя храни» — русские слова, музыка английская. Новая музыка Российского гимна А.Ф. Львова. «Славься!» М.И.Глинки. «Эй, ухнем!» в обработке А.К. Глазунова. Анализ текстов. «Союз нерушимый». «Интернационал». А.В. Александров «Гимн партии большевиков» 1939 года. Гимн СССР на слова С.В. Михалкова и Г.Г. Эль-Регистана, музыка А.В. Александрова. Гимн Российской Федерации — символ страны. Государственный гимн Российской Федерации. Правила поведения граждан при исполнении гимна. Федеральный закон «О Государственном гимне Российской Федерации». Практическая работа. Гимн района, школы, семьи. Обобщение по теме.

Тема 5. Обобщающие занятия. Защита творческих работ по выбору учащихся (3 часа)

Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для учащихся основной школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы (она может быть изучена в отведенное количество часов);
- инвариантность содержания (программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков);
- содержание программы обеспечивает более полное знакомство с основными вспомогательными историческими дисциплинами, т.к. в школьном курсе базовой программой этому отводится недостаточно времени.

Возможные виды деятельности

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- рассказ;
- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся по теме;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- анализ гербов, составление герба своей семьи;
- изучение денежных знаков;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.;

4. Календарно - тематическое планирование.

No॒	Название темы	Кол-	Дата	Электронные
		во	прове	(цифровые)
		часов	дения	образовательные
				ресурсы
1	Вводное занятие. Знакомство с задачами и	1	05.09	
	содержанием курса			
2	Что изучает наука геральдика	1	12.09	Государственная символика
3	Что такое герб. Составные части герба	1	19.09	(kremlin.ru)
4	Знаки, эмблемы и печати на Руси	1	26.09	СD-ROM Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года.
5	Причины появления печати Ивана III в 1497г.	1	03.10	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года.
6	Происхождение двуглавого орла	1	10.10	CD-ROM Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года.
7	Святой Георгий и Российский герб	1	17.10	CD-ROM Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года.
8	Эволюция герба Российского государства в XV–XVII вв.	1	24.10	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года
9	Российский герб во времена Петра Великого. Большой государственный герб Российской империи	1	07.11	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года
10	Династические гербы.	2	14.11	
11	Герб моей семьи		21.11	
12	Социалистическая государственная геральдик	1	28.11	
13	Герб современной России	1	05.12	Государственная символика (kremlin.ru)
14	Геральдика Алтайского края	2	12.12	https://www.altairegion22.ru/te
15			19.12	rritory/flag/
16	Что изучает наука вексиллология	1	26.12	Государственная символика (kremlin.ru)
17	Знамена Древнего Рима, Западной Европы и Византии	1	09.01	
18	Стяги Древней Руси	1	16.01	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года
19	Появление национального флага. Знамена Петра Великого	1	23.01	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года

20	Государственные флаги XVIII-начала XX в.	1	30.01	СD-ROМ Энциклопедия по истории России с древнейших времен до 1917 года
21	Победа красного знамени	1	06.02	CD-ROM Россия на рубеже
22	Возвращение трехцветного флага	1	13.02	третьего тысячелетия.
23	Рисуем флаг села, семьи	1	20.02	
24	Что такое государственный гимн. Истоки гимнов	1	27.02	Государственная символика (kremlin.ru)
25	Первые национальные гимны	1	05.03	CD-ROM Энциклопедия по
26	Гимны Древней Руси	1	12.03	истории России с древнейших времен до 1917 года
27	Первые российские гимны	1	19.03.	
28	Официальный гимн Российской империи	1	26.03	
29	«Союз нерушимый»	1	09.04	
30	Гимн Российской Федерации — символ страны	1	16.04	Государственная символика (kremlin.ru)
31	Гимн края, района, школы, семьи	1	23.04	
32	Государственная символика страны	1	30.04	Государственная символика (kremlin.ru)
33	Обобщающие занятия.	2	07.05	
34	Защита творческих работ по выбору учащихся		14.05	
35	Резерв	1	21.05	