

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПРИНЯТО:**

заседания методического  
объединения учителей  
МКОУ «Панкрушихинская  
сош имени Героя  
Советского Союза Д.А  
Бакурова»  
Протокол № 1 от «28»  
08.2023г

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по ВР  
МКОУ «Панкрушихинская сош  
имени Героя Советского Союза  
Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/А.А.Ларионцева/

«28»08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МКОУ  
«Панкрушихинская сош имени  
Героя Советского Союза  
Д.А Бакурова»  
\_\_\_\_\_/Е.А.Ермакова/

Приказ № 493 от «31» 08.2023г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Путешествуем с английским»  
основного общего образования  
Возрастная категория: 5-7 классы  
(общекультурное направление)**

Составитель:  
Ларионцева Анна Андреевна

## 1. Пояснительная записка

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации возрастной группы 5-7 класса и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа разработана на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации";

-приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года N 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы основного (среднего) общего образования (Примерные программы основного общего образования.. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. – 4-е изд., испр.- М.: Просвещение, 2011. – 144с. – (Серии «Стандарты второго поколения»);

- методического пособия «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

- авторской программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

### **Цель курса:**

-создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;

- овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Панкрушихинская сош имени Героя Советского Союза Д.А.Бакурова»:** учебный курс предназначен для обучающихся возрастной категории 5–7-х классов; рассчитан на 2 часа в неделю/66 часа в год.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Основными разделами программы являются следующие темы, посвященные изучению природы, традиций, праздников, истории англо-говорящих стран.

Программа « Путешествуем с английским» состоит:

1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании.-5 часов.
2. Виртуальная прогулка по Великобритании.-6 часов.
3. Традиции и обычаи Великобритании.- 6 часов.
4. «Королевская семья.»-6 часов.
5. Школы в Великобритании.-8 часов.
6. Традиции английской кухни.-5 часов.
7. Природа и животные Великобритании.-4 часов.
8. Спорт в Великобритании.-3 часа.
9. Достопримечательности США.-6 часов.
10. Канада. Нравы и обычаи страны.- 3 часов.
11. Австралия. История.-6 часов.
12. Новая Зеландия. На краю света.-4 часов.
13. Интересные люди всего мира.-4 часов.

## 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

*Метапредметными результатами являются*

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

*Предметными результатами является*

«усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); — заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

*Языковая компетенция*

- применение правил написания слов,

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);
- употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

*Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

*Компенсаторная компетенция* — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/аналогии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

### Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

### Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

### 4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1. Добро пожаловать в Соединенное Королевство Великобритании. 5 часов				
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
2	Стоунхендж. Осколки Вечности. Замки Великобритании.	Круглый стол	1	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a>
3	Виндзорский замок. Британский музей	Круглый стол	1	<a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a> <a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a>
4	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	Круглый стол	1	<a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a> <a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a>

5	Экскурсия по Великобритании.	Круглый стол	1	<a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
2. Виртуальная прогулка по Великобритании. 6 часов				
6	Географическое положение, государственные символы.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
7	Виртуальная экскурсия по Лондону	Виртуальная экскурсия	1	<a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
8	Город Бат и древние римляне. Йорк и викинги.	Круглый стол	1	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a> <a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a>
9	Достопримечательности Англии. Шотландия: города и жители	Круглый стол	1	<a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a> <a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a>
10	Загадочный Уэльс. Культурные памятники Уэльса	Круглый стол	1	<a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
11	Северная Ирландия. Традиции и обычаи.	Круглый стол	1	
3. Традиции и обычаи Великобритании. 6 часов				
12	Традиции британцев.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
13	Новый год и Рождество в Англии. Характер англичанина	Круглый стол	1	<a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
14	Как проводят свой досуг жители Великобритании	Круглый стол	1	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a> <a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a>
15	Хобби в Англии и в России.	Круглый стол	1	<a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a> <a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a>
16	Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	Круглый стол	1	<a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a>
17	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	Игра	1	<a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
4. «Королевская семья». 6 часов				
18-19	Королевская семья.	Круглый стол	2	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>

20-21	Моя семья.	Круглый стол	2	
22-23	Семейный досуг.	Круглый стол	2	
5. Школы Великобритании. 8 часов				
24-25	Образование в Великобритании	Круглый стол	2	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>
26-27	Образование в России.	Круглый стол	2	
28-29	Любимый школьный предмет.	Круглый стол	2	
30-31	Первый день в школе.	Круглый стол	2	
6. Традиции английской кухни. 5 часов				
32	Традиции английской кухни.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>
33	Традиции русской кухни. Сравнение русской и английской кухни.	Круглый стол	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
34	Знакомство с информацией о праздновании Пасхи.	Круглый стол	1	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a> <a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a>
35	Магазины и покупки в Великобритании	Круглый стол	1	<a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a>
36	«Кулинарное шоу», обмен рецептами.	Игра	1	<a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a> <a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
7. Природа и животные Великобритании. 4 часов				
37	В зоопарке. Парки Лондона.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>
38	Пазлвуд - сказочный лес наяву.	Круглый стол	1	
39	Озеро Лох-Несс и его тайна.	Круглый стол	1	
40	Загадочные озера Великобритании.	Круглый стол	1	
8. Спорт в Великобритании. 3 часа				

41	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>
42	Популярные виды спорта в Великобритании	Круглый стол	1	
43	Викторина по теме "Спорт"	Викторина	1	
9. Достопримечательности США. 6 часов				
44	Соединенные Штаты Америки.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>
45	Президенты Америки.	Круглый стол	1	
46	Штаты Америки.	Круглый стол	1	
47	Столица США – Вашингтон. Его достопримечательности.	Круглый стол	1	
48	Нью-Йорк и его достопримечательности	Круглый стол	1	
49	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка.	Конкурс рисунков	1	
10. Канада. Нравы и обычаи страны. 3 часов				
50	Откройте для себя Канаду. Оттава – столица Канады. Ее достопримечательности. Другие города Канады.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> <a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a>
51	Скалистые горы Канады. Национальный парк Банф.	Круглый стол	1	<a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a> <a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a>
52	Ниагарский водопад. Конкурс презентаций о Канаде.	Круглый стол Конкурс презентаций	1	<a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a> <a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a> <a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a> <a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a> <a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>

11. Австралия. История. 6 часов				
52	Австралия. История. Австралийские аборигены	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
53	Большой Барьерный риф.	Круглый стол	1	<a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
54-55	Интересные факты о животных Австралии	Круглый стол	2	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a>
56	Растительный мир Австралии.	Круглый стол	1	<a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a> <a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a>
57	Конкурс презентаций об Австралии.	Конкурс презентаций	1	<a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a> <a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a> <a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
12. Новая Зеландия. На краю света. 4 часов				
58-59	Страна маори.	Круглый стол	2	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a>
60-61	Экстремальный туризм	Круглый стол	2	
13. Интересные люди всего мира. 4 часов				
62	Жизнь сверстников в англоязычных странах.	Круглый стол	1	<a href="https://upupenglish.ru/back-together/">https://upupenglish.ru/back-together/</a> <a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a> <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a>
63	Знаменитые писатели Великобритании и России.	Круглый стол	1	<a href="http://www.videouroki.net">www.videouroki.net</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/415684/">http://festival.1september.ru/articles/415684/</a> <a href="http://festival.1september.ru/articles/412471/">http://festival.1september.ru/articles/412471/</a>
64	Великие музыканты Британии и России.	Круглый стол	1	<a href="http://englishforme.ucoz.ru/">http://englishforme.ucoz.ru/</a> <a href="http://www.free-books.org/">http://www.free-books.org/</a> <a href="http://100grp.ru/page/2/">http://100grp.ru/page/2/</a>
65-66	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании.	Конкурс презентаций	2	<a href="http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya">http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya</a> <a href="http://exogid.com/blog/New-Zealand/">http://exogid.com/blog/New-Zealand/</a> <a href="http://сезоны-года">http://сезоны-года</a> <a href="http://es-education.com.au/">http://es-education.com.au/</a> <a href="http://www.exomapia.ru/places/2371">http://www.exomapia.ru/places/2371</a> <a href="http://www.visitbritain.com/ru/RU/">http://www.visitbritain.com/ru/RU/</a> <a href="http://www.abc-people.com">http://www.abc-people.com</a> <a href="http://www.americansights.ru/american-sights">www.americansights.ru/american-sights</a>
Итого			66 часов	

Лист внесения изменений