

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАНКРУШИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА БАКУРОВА»  
ПАНКРУШИХИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ  
«ТОЧКА РОСТА»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Панкрушихинская  
сош имени Героя Советского Союза  
Д.А.Бакурова»

\_\_\_\_\_  
/Е.А. Ермакова/  
Приказ №925 от 30.08.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности «Информатика и творчество»

Возраст учащихся: 10-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
Ермакова Светлана Викторовна,  
педагог информатики

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информатика и творчество» имеет техническую направленность. Программа разработана в соответствии с нормативными требованиями современного законодательства к разработке дополнительных общеразвивающих программ.

### **1.2. Уровень программы – базовый.**

Содержание программы направлено на получение изначальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области обучающих, развивающих программ, самостоятельную постановку задачи, структурирование и преобразование информации в текстовую и мультимедийную форму, использование ее для решения учебных и жизненных задач, использование проектного метода.

### **1.3. Актуальность программы.**

Актуальность данной программы состоит в том, что умения использовать ПК необходимы сегодня каждому человеку. Поэтому на современном этапе, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать

новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации.

Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **1.4. Отличительные особенности.**

Программа разработана на основе типовых дополнительных образовательных программ по информатике.

Настоящая программа составлена на 1 год обучения и адаптирована для учащихся среднего школьного возраста.

### **1.5. Возрастная категория детей.**

Программа рассчитана для детей от 10 до 13 лет.

Занятия доступны для всех желающих.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

#### **1.6. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы 1 год. Объем программы 162 часа.

#### **1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

*Режим занятий* в каждой группе 40 минут с перерывом 5-10 минут.

Численность детей в группах 12-15 человек.

#### **1.8. Цель и задачи программы.**

**Цель:** формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений учащихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

##### **Задачи:**

###### *Обучающие:*

- овладение основами компьютерной грамотности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, презентаций;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);

###### *Развивающие:*

- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

###### *Воспитательные:*

- воспитать у детей навыки работы в коллективе;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;
- сформировать навыки публичных выступлений и навыки активного слушателя.

#### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут

##### **уметь:**

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

## **Раздел 2. Содержание программы.**

### **2.1. Учебно-тематический план.**

N	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Вводное занятие	1	
2	Основы компьютерной грамотности	1	Беседа
3	Работа с графическим редактором MSPaint	36	Защита мини-проекта
4	Работа в текстовом редакторе MSWord	42	Защита мини-проекта
5	Работа в программе MS PowerPoint	42	Защита мини-проекта
6	Работа с табличным редактором Excel	39	Защита мини-проекта
7	Итоговое занятие	1	
	Всего	324	

### **2.2. Содержание учебно-тематического плана.**

#### **1. Вводное занятие.**

Знакомство с детьми. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с планом работы объединения. Беседа «Правила жизни людей в мире информации».

*Практика.* Игра-тренинг «Знакомство».

## **2. Основы компьютерной грамотности.**

Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

## **3. Работа с графическим редактором MS Paint.**

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

*Практика.* Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.

Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».

Создание орнаментов и простейших 3D-рисунков.

## **4. Работа в текстовом редакторе MS Word.**

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

*Практика.* Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днём рождения».

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Создание проекта «Расписание уроков».

Форматирование страницы, колонки и колонтитулы.

Создание проекта «Книжка-малышка».

## **5. Работа с табличным редактором Excel.**

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.

Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.

*Практика.* Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.

Создание мини-проектов «Поздравительная открытка «8 Марта», «Наблюдения за погодой».

## **6. Работа в программе MS PowerPoint.**

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Художественное оформление презентации. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Вставка звука и видео.

*Практика.* Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

## **7. Итоговое занятие.** Защита мини-проектов.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Контроль знаний и умений осуществляется в течение всего периода реализации программы:

- *вводный* (индивидуальное собеседование с каждым ребёнком с целью выявления умений и навыков);
- *промежуточный* (самостоятельные работы, мини-проекты по темам);
- *итоговый* (защита проектов).

**Формы подведения итогов реализации** дополнительной образовательной программы «Информатика и творчество» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта. Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

#### **Способы контроля:**

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий, средний, низкий.

#### **Критерии оценивания освоения программы учащимися:**

##### **1. Высокий уровень.**

Обучающийся владеет знаниями и умениями, в соответствии с требованиями программы, имеет определенные достижения в своей деятельности, заинтересован конкретной деятельностью, активен и инициативен. Обучающийся выполняет задания без особых затруднений, проявляет творческий подход при выполнении проектов. Учащимся выполнено не менее 6 самостоятельных творческих мини-проектов (*программой запланировано 8 мини-проектов*). Обучающийся уверенно защищает мини-проекты, владеет терминологией, участвует в конкурсах и занимает призовые места.

## **2. Средний уровень.**

Обучающийся владеет основными знаниями и умениями, предлагаемыми программой, с программой справляется, но иногда испытывает трудности при выполнении самостоятельных работ. Занятия для него не обременительны, занимается с интересом, но больших достижений не добивается. Учащимся выполнено не менее 4 самостоятельных творческих работ. При защите мини-проектов прибегает к помощи педагога. Участвует в конкурсах, но не занимает призовые места.

## **3. Низкий уровень.**

Обучающийся в полном объеме программу не усвоил. Имеет основные знания и умения, но реализовать их в своей деятельности не может. Занимается без особого интереса, самостоятельности не проявляет. Учащимся выполнено менее 3 самостоятельных творческих мини-проектов. Не участвует в конкурсах.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Наличие компьютерного класса.
2. Наличие программного обеспечения на ПК.
3. Наличие выхода в Интернет.
4. Помещение для занятий должно соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм и правил по технике безопасности.

### **4.2. Кадровое обеспечение программы**

Подготовка занятий и его реализация осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. В ходе подготовки к данным занятиям возможна консультативная помощь родителей и педагогов образовательного учреждения, которое посещает ребенок.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение программы.**

Для успешного овладения содержанием образовательной программы сочетаются различные формы, методы и средства обучения. Для развития фантазии и творческих способностей у детей проводятся занятия, на которых они создают авторские работы по собственному замыслу, на основании приобретённых знаний и навыков. (Создание поздравительных открыток, тематических буклетов, тематических мини-проектов) Большинство учебных занятий проводится в форме практических занятий, бесед, тематических праздников и викторин.

### **Формы обучения:**

- Коллективная.
- Групповая.
- Индивидуальная.

### **Методы обучения:**

- Словесный

- Наглядный
- Практический
- Контроль и самоконтроль.

**Формы проведения учебного занятия:**

- Комбинированный.
- Закрепление и повторение.
- Закрепление умений и навыков.
- Ознакомление с новым материалом.
- Обобщение и систематизация.
- Проверка знаний.

**Образовательные технологии:**

- Здоровье сберегающие технологии;
- Создание ситуации успеха;
- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения.

**ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:**

1. Макарова Н.В. Информатика. Учебник. // Финансы и статистика – М., 2013
2. Семакин И., Шеина Т. Преподавание базового курса информатики в школе. Методическое пособие. БИНОМ. лаборатория знаний, 2010.
3. Гейн А.Г. и др. Основы информатики и вычислительной техники. – М., Просвещение, 2011.
4. Брановский Ю.С., Войтюк З.М. Практикум по информатике. – Ставрополь, СГПУ, 2011.
5. Микула Н.П., Кучугуров В.В. Основы организации вычислительной техники. Учебное пособие. – Ставрополь, 2012.
6. Гейн А.Г. Бешенков С.А. Информатика и информационные технологии. - Екатеринбург, 2010.
7. Материалы журнала «Информатика и образование» и газеты «1 сентября»
8. Гейн А.Г., Сапир М.В.. Информатика. – Просвещение, 2011.
9. Алексеев Е.П., Чеснокова О.В. Турбо Паскаль 7.0 – М. НТ ПРЕСС, 2013
10. Гаевский А.Ю. 100% самоучитель Windows. Все версии от 98 до XP. Установка, настройка и успешная работа.- ТРИУМФ, 2013
11. Зеленьяк О.П. Практикум программирования на Turbo Pascal.- СПб: ДиаСофтЮП, М. ДМК Пресс, 2010.
12. Леонтьев В.П., Турецкий Д. 1000 лучших программ. Настольная книга пользователя.- Олма-Пресс, 2012
13. Златопольский Д.М. Я иду на урок информатики.- М. Первое сентября, 2010
14. Серова Г.А. Учимся работать с офисными программами. – М, 2011
15. Материалы журналов «Информатика и образование», «Сip» и газеты «1



сентября».

**Образовательные ресурсы Интернет**

- Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику  
Н.В. Матвеевой и др. «Информатика»